**Аннотация к рабочей программе**

**дисциплины «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» для 6-9 классов**

Данная Рабочая программа предназначена для обучающихся 6-9 классов общеобразовательной школы и разработана на основе:

* статьи 12 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании а Российской Федерации»» (в ред.Федерального закона от 07.03.2018 №56-ФЗ);
* приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении ФГОС основного общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 31.12.2015 №1577);
* приказа Минобрнауки России от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 01.02.2012 №74);
* примерной программы по обществознанию. 6-9 классы. – Примерные программы по учебным предметам. Обществознание. 6-9 классы: М : Просвещение, 2011.- (Стандарты второго поколения);
* постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН » 2.42.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 №81, от 22.05.2019 №8);
* требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования;
* приказа МИНПРОСВЕЩЕНИЯ России от 28.12.2018 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
* федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства просвещения РФ от 28 декабря 2018 г. №345;
* основной образовательной программы основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г. Казани «Средняя общеобразовательная школа № 140».
* учебного плана МБОУ «СОШ №140» города Казани на 2019/2020 учебный год.

Рабочая программа по обществознанию для 6-9 класса составлена с учётом рекомендаций авторской программы по обществознанию для предметной линии учебников под редакцией Никитина В.Н. и др .В связи с переходом на новую, линейную систему изучения, рабочая программа составлена в соответствии основе Примерной программы основного общего образования по обществознанию.

При составлении Рабочей программы использовался Историко-культурный стандарт разработанный в соответствии с поручением Президента Российской Федерации В.В. Путина от 21 мая 2012 г. № Пр.-1334

Рабочая программа ориентирована на предметную линию учебников соответствующей Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, одобрены РАО и РАН, имеют гриф «Рекомендовано» и включены в Федеральный перечень.

Общие цели изучения обществознания:

• развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

• воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

• освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

• овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

А так же образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. Вклад основной школы в достижение этой цели состоит в базовой исторической подготовке и социализации учащихся.

Таким образом, целью школьного обществоведческого образования является:

· содействие самоопределению личности, созданию условий для ее реализации;

· формирование человека-гражданина, интегрированного в современную действительность и нацеленного на ее совершенствование, ориентированного на развитие гражданского общества и утверждение правового государства;

· воспитание гражданственности и любви к Родине;

· создание у учащихся целостных представлений о жизни общества и человека в нем, адекватных современному уровню научных знаний;

· выработка основ нравственной, правовой, экономической, политической, экологической культуры;

· интеграция личности в систему национальных и мировой культур;

· содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами, различными расовыми, национальными, этническими, религиозными и социальными группами;

· помощь в реализации права учащихся на свободный выбор взглядов и убеждений с учетом многообразия мировоззренческих подходов;

· ориентация учащихся на гуманистические и демократические ценности.

Основные цели курса определены, исходя из современных требований к гуманитарному образованию учащихся полной средней школы:

- способствовать формированию гражданско-правового мышления школьников, развитию свободно и творчески мыслящей личности;

- передать учащимся сумму систематических знаний по обществознанию, обладание которыми поможет им свободно ориентироваться в современном мире;

- формировать у учащихся представление о целостности окружающего мира при его территориальном многообразии, сложных проблемах, встающих перед человечеством, имеющих свои специфические особенности в разных странах;

- развить у школьника словесно – логическое и образное мышление;

- способствовать формированию гражданско-правовой грамотности.

А так же помочь учащимся разобраться в многообразии общественных отношений, в себе, в других людях;- помочь выработать собственную жизненную позицию;

В основу содержания курса положены следующие принципы:

• соответствие требованиям современного школьного гуманитарного образования, в том числе концепции модернизации образования;

• структурирование заданий учащимся применительно к новому познавательному этапу их учебной деятельности;

• формирование у учащихся умения работать с различными источниками, способности выработки собственных позиций по рассматриваемым проблемам, получение опыта оценочной деятельности общественных явлений.

* формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;
* овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах, приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;
* формирование умения применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном мире;
* воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном Российском государстве.

**Место предмета в учебном плане**

«Обществознание», согласно Федеральному базисному плану, входит в состав учебных предметов, являющихся обязательными для изучения на ступени среднего (полного) общего образования. На изучение курса на базовом уровне базисным планом отводится в 6-9 классах 34 часов в год из расчёта 1 час в неделю.